**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE – LIVELLO PRE A1**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

Il/La docente, considerata la valutazione del percorso didattico, espressa in sede di scrutinio, relativamente al/alla corsista

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

che ha frequentato il corso di *Alfabetizzazione e Apprendimento della lingua italiana L2 – liv. PRE A1* per complessive ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso la sede associata “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTA**

i livelli di competenze di seguito illustrati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **COMPETENZE** | **LIVELLO SPECIFICO**  **(A,B,C,D)** | **LIVELLO (media)**  **(esteso + voto, es: AVANZATO 9)** |
| **ASCOLTO** | **Comprendere comandi semplicissimi, scanditi con ritmo lentissimo e chiarissimo** |  |  |
| **Comprendere un semplice e breve dialogo, pronunciato con molta precisione e intervallato da pause lunghe utili ad elaborarne il senso** |  |
| **LETTURA** | **Leggere grafemi, sillabe, di/trigrammi, suoni ortografici particolari (Strumentalità della lettura)** |  |  |
| **Iniziare a leggere e a comprendere semplici messaggi espressi in frasi isolate costituite da elementari parole di uso comune** |  |
| **INTERAZIONE SCRITTA E ORALE** | **Porre e rispondere ad elementari domande di contenuto familiare, anche chiedendo aiuto all’interlocutore** |  |  |
| **Scrivere il proprio nome e cognome in corsivo**, **purchè guidato** |  |
| **PRODUZIONE ORALE** | **Iniziare a produrre semplici e brevi enunciati isolati in merito a persone e luoghi molto noti** |  |  |
| **PRODUZIONE SCRITTA** | **Scrivere grafemi, sillabe, di/trigrammi in stampato maiuscolo** **(Strumentalità della scrittura)** |  |  |
| **Iniziare a scrivere semplici parole e frasi isolate di contenuto familiare, utilizzando lo stampato maiuscolo, purchè guidato** |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del/della docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\*) A – **Avanzato (=** VOTO 9/10): svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze

e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – **Intermedio** (= VOTO 8): svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando

di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – **Base (=** VOTO7): svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità

Fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – **Iniziale** (= VOTO 6): se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni nuove.